

**PENERAPAN PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBASIS
KUIS UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPS KELAS VII C SMP KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**

TUGAS AKHIR

Guna Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Universitas
Kristen Satya Wacana



Oleh :

Ulya SetyaNingsih

162015015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

2019



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulya SetyaNingsih

NTM : 162015015

Email : 162015015@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul tugas akhir : Penerapan Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Berbasis Kuis Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas Vii C Smp Kristen Satya Wacana Salatiga

Pembimbing : Dr Bambang Ismanto, M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 9 Mei 2019

195
5000
Ulya SetyaNingsih

Tanda tangan di atas surat harus meyakinkan



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 320212, Fax. 0298 321433
Email: library@admin.uksw.edu / http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : UTIYA SETYANINGSIH
NIM : 162015015 Email : 162015015@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Judul tugas akhir : PENERAPAN PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBASIS
KUIS UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPS KELAS VII C SMP KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak eksklusif hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas akan mengizinkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampikan halaman judul dan abstrak. Pdt/ian ini harus dilampirkan dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan dibenarkan oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Mei 2019

1956
Utiya Setyaningsih

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Bambang Ismanto, M. Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
BERBASIS KUIS UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS KELAS VII C SMP KRISTEN
SATYA WACANA SALATIGA**

TUGAS AKHIR

**Disusun dan Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

ULYA SETYANINGSIH

NIM 162015015

Disetujui oleh :

Dr Bambang Ismanto, M.Si.

Pembimbing I

Penguji I



Arief Sadjiarto, S.E., M.Pd

Penguji II

Dr Bambang Ismanto, M.Si.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
BERBASIS KUIS UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS KELAS VII C SMP KRISTEN
SATYA WACANA SALATIGA**

TUGAS AKHIR

**Disusun dan Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh


ULYA SETYANINGSIH


NIM 162015015

Disetujui oleh :

Dekan FKIP UKSW

Kaprodi Pendidikan Ekonomi


Dr. Wasitohadi, M.Pd.


Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2019

MOTTO

“Ketekukan dan giat belajar akan membuatmu menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya”

(ULYA SETYANINGSIH)



KATA PENGANTAR

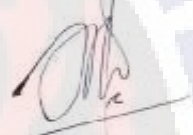
Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kekuatan, dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Berbasis Kuis Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas VII C Smp Kristen Satya Wacana Salatiga”. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Dalam hal itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Neil Samuel Rupidara, S. E., M. Sc., Ph. D. selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana
2. Bapak Dr. Wasitohadi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr. Bambang Ismanto, M.Si. selaku Dosen Pembimbing satu, Kaprogdi, dan Wali studi peneliti yang telah bersedia dan sabar memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dwi Iga Luhsasi, S.E., M.Akt. selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia dan sabar memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh bapak/ibu dosen Progd Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama perkuliahan
6. Ibu Dra. Tuti Hemawati selaku guru pengampu mata pelajaran IPS di SMP Kristen Satya Wacana Salatiga yang berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Seluruh siswa kelas VII C SMP Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah membantu dalam penelitian
8. Ibu dan bapak yang tidak pernah lelah mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Septa Krisna Murti Wardana yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan semangat kepada penulis demi lancarnya penyusunan skripsi ini.

10. Sahabatku Lia Intan Dwi Larasati, Endi Liani Klarita, dan Monika yang selalu memberikan arahan, masukan, semangat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
 11. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang selalu memberikan dukungan semangat dan kebersamaannya.
 12. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Kiranya Tuhan Yang Maha Esa selalu menyertai kita semua, penulis mohon maaf atas segala kesalahan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian selanjutnya

Salatiga, Mei 2019

Penulis,



Ulya Setyaningsih

NIM 162015015

ABSTRAK

Ningsih, Ulya Setya. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Numbered Head Together (Nht) Berbasis Kuis Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas VII C Smp Kristen Satya Wacana Salatiga. Program S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW). Pembimbing Dr. Bambang Ismanto, M.Si. dan Dwi Iga Luhsasi, S.E., M.Akt.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS Kelas VII C SMP Kristen Satya Wacana Salatiga, dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) berbasis kuis. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) . Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII C SMP Kristen Satya Wacana Salatiga dengan jumlah siswa dikelas sebanyak 20 terdiri dari 11 laki-laki dan 9 perempuan. Teknik dan instrumen pengumpulan data ialah observasi menggunakan lembar observasi dan tes sebagai evaluasi untuk memperoleh data hasil belajar. Kesimpulan berdasarkan penelitian ini adalah : penggunaan model pembelajaran kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) berbasis kuis dapat meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa dibuktikan dari sebelum diadakan tindakan menunjukan rata-rata sebesar 51,05, kemudian setelah dilakukan penelitian pada siklus I rata-rata yang didapat menjadi meningkat yaitu sebesar 80,7. Rata-rata dari ketuntasan belajar sebelum dilakukan tindakan hanya 5 dari 20 siswa saja yang dapat menuntaskan pembelajaran dengan persentase 25%, kemudian setelah diadakan tindakan ketuntasan yang diraih siswa meningkat menjadi 17 siswa dari 20 siswa yang tuntas dengan persentase 85% telah mencapai nilai KKM. Serta siswa dapat belajar secara mandiri saat didalam kelas tanpa bergantung dengan temannya.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*, kuis, kemandirian, hasil belajar, pembelajaran IPS.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	7
1.3 Rumusan masalah	8
1.4 Tujuan penelitian.....	8
1.5 Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model pembelajaran kooperatif	10
2.2 Model pembelajaran Numbered Head Togethet (NHT)	11
2.3 Kuis	14
2.4 Kemandirian belajar	15
2.5 Hasil Belajar.....	18
2.6 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	19
2.7 Penelitian relevan	22
2.8 Kerangka berfikir	25
2.9 Hipotesis penelitian	27
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Setting dan karakteristik subyek penelitian	28
3.2 Jenis Penelitian.....	29
3.3 Variabel penelitian	30
3.4 Prosedur penelitian.....	30
3.5 Teknik dan instrumen pengumpulan data	34
3.5.1 Teknik pengumpulan data	34
3.5.2 Instrumen pengumpulan data	35
3.5.2.1 Validitas Instrumen.....	37

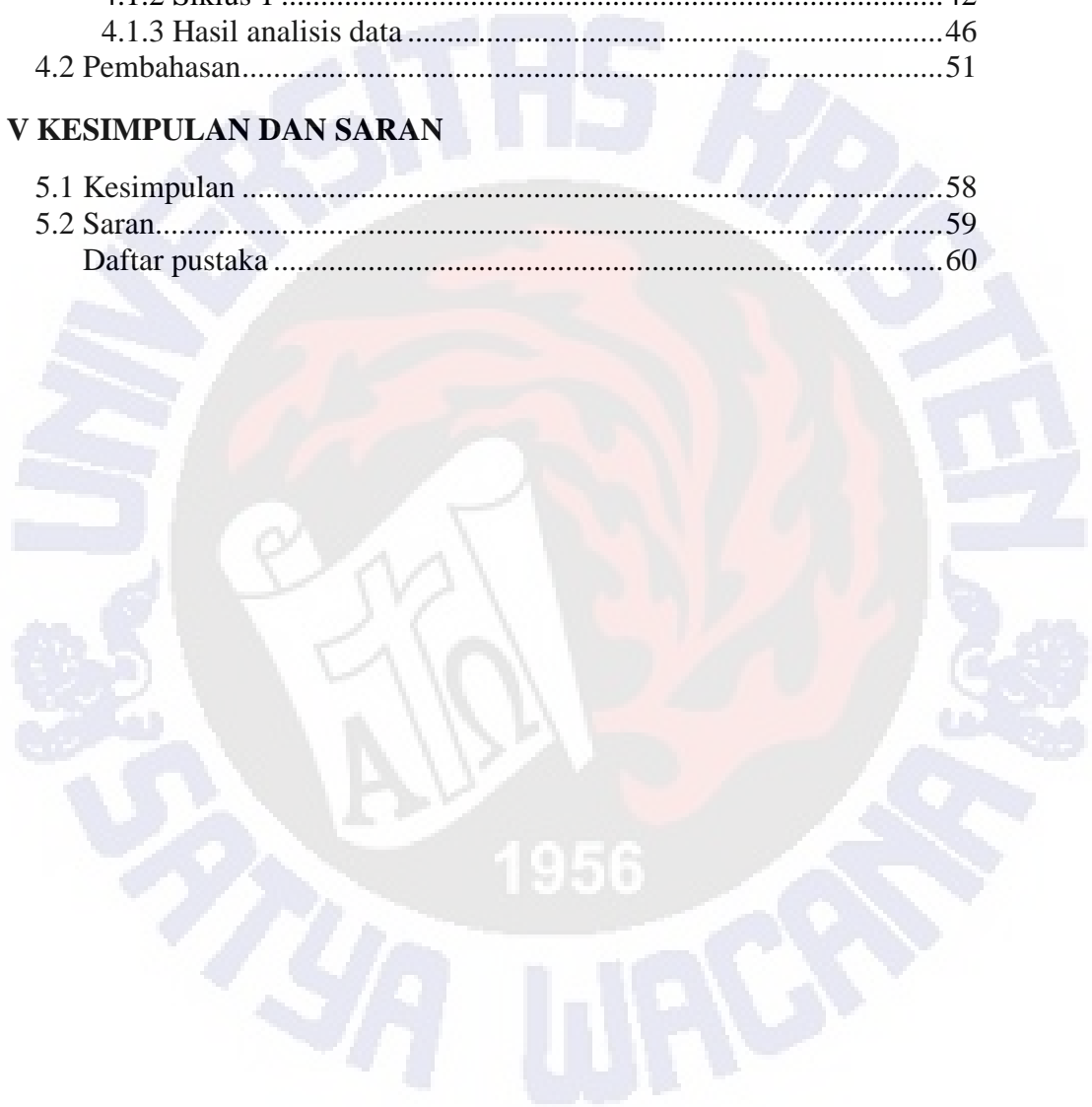
3.5.2.2 Reabilitas Instrumen	37
3.6 Teknik analisis data.....	39
3.7 Indikator Keberhasilan	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil penelitian	41
4.1.1 Kondisi awal	41
4.1.2 Siklus 1	42
4.1.3 Hasil analisis data	46
4.2 Pembahasan.....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	59
Daftar pustaka	60



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Tabel 3.1 Jadwal penelitian pada Kelas VII C Mata Pelajaran IPS

Tabel 3.2 Pelaksanaan tindakan kelas (PTK)

Tabel 3.3 Rentang Indeks Validitas

Tabel 3.4 Rentang Indeks Realibilitas

Tabel 3.5 Rentang Nilai pada Tingkat Kesukaran Soal

Tabel 3.6 Analisis liked

Tabel 4.1 Hasil observasi aktivitas tindakan guru dan siswa Siklus I

Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I

Tabel 4.3 Hasil Kemandirian belajar siswa siklus 1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I

Lampiran 2 Lembar Observasi Siswa Siklus I

Lampiran 3 Lembar Observasi Guru Siklus I

Lampiran 4 Angket Tanggapan Siswa

Lampiran 5 Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus

Lampiran 6 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I

Lampiran 7 Daftar Kemandirian Belajar Pra Siklus

Lampiran 8 Daftar Kemandirian Belajar Siklus 1

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 12 Hasil Uji Plagiat